

Рассмотрено на заседании
методического совета

от «___» _____ 2022 г.

Протокол № _____

Утверждаю:

Директор МАУДО ДЮЦ «На Молодежной»

_____ Е. Л. Новожилова

приказ от «___» _____ 2022 г. № _____

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАУДО ДЮЦ «На Молодежной» «Янтарные каникулы!»



Программа разработана для детей от 7 до 14 лет

г. Калининград
2022

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества»

Д. С. Лихачев.

Летние каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, духовно-нравственном росте и гражданском взрослении каждого отдельного ребенка.

Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно. Лагерь с дневным пребыванием «Вдохновение», функционирующий на базе МАУДО Детско-юношеского центра «На Молодежной», даёт детям такую возможность. В нем отдыхают и занимаются учащиеся нашего учреждения от 7 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», детей - сирот, ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

В Детско-юношеском центре «На Молодежной» одним из приоритетных направлений воспитательной работы является - патриотическое воспитание. На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма. Патриот - широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи,

истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогают найти образы для подражания.

Зачастую любовь к Малой Родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, прогулок, прослушивания колоритных рассказов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, мы воспитываем патриотов.

Для человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, всё, чем он живет, его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Мы живём в удивительном уголке России – в Калининградской области. Бескрайние пляжи, Балтийское море, Калининградский залив, сосновые леса, удивительная история... Об этом, по истине уникальном месте можно рассказывать бесконечно.

В 2022 году Калининградская область отмечает немало памятных дат и событий: 767 лет со дня основания Кенигсберга (Калининграда), 77-летие «Штурма Кенигсберга», 57 лет со дня первого выхода летчика - космонавта А.А. Леонова в космическое пространство во время полета на корабле «Восход 2», 22 лет со дня включения Куршской косы в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, 32-летие Музея Мирового Океана, 77 лет с начала занятий в первой школе области, ныне - гимназии № 1 г. Калининграда и многие, многие другие. Тема изучения истории и культуры родного края актуальна всегда, но в этом году мы решили уделить ей особое внимание и сделать основополагающей в программе лагерной смены «Янтарные каникулы».

Одна из главных задач любого детского лагеря - дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем богаче его личность. Игра, общение, учение, труд - вот основные ступени, являющиеся ведущими для развития ребенка.

Игра - путь к познанию мира, путь к познанию ребенком самого себя, своих возможностей, способностей, своих пределов. Самопроверка всегда побуждает к совершенствованию. Поэтому игра – это важное средство воспитания. В ней переход от воспитания к самовоспитанию, к свободной, по внутреннему побуждению,

сознательной работе над своей волей, характером, к выработке положительных привычек, к приобретению необходимых умений, происходит естественно и незаметно. Уже поэтому ребенок предъявляет к себе высокие требования, те требования, которые к нему предъявляют взрослые в жизни. Играя, ребенок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.

Каждая игра - это общение ребенка со взрослыми, с другими детьми; это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успеху сверстника, и стойко переносить свои неудачи. Доброжелательность, поддержка, радостная обстановка выдумки и фантазии - все это создает положительный эффект, и тогда игры будут полезны для развития ребенка.

Мы берем игру как жизнь детей, со всеми заключающимися в ней противоречиями, чувствами, переживаниями, поступками, в общем, с проявлениями цельной человеческой личности. Если для ребенка игра есть подлинная жизнь, то, организовав эту жизнь хорошо и разумно, мы получаем больше возможности влиять на детей и подростков, воспитывать их в том или ином отношении. В игре они начинают чувствовать себя членами своего маленького общества, учатся действовать согласовано со сверстниками, на практике усваивают нормы поведения.

Данные факты свидетельствуют об актуальности игровой деятельности и в сфере организации летнего отдыха детей и подростков. Именно поэтому в основу летней смены «Янтарные каникулы» заложена сюжетно-ролевая игра, как основная движущая сила сюжета и тематики смены.

Калининградская область - это морской регион, омываемый водами Балтики, поэтому мы выбрали для себя интересную форму организации летнего отдыха детей в лагере - морское путешествие «По янтарным волнам», по окончании которого, каждый отряд должен будет создать уникальный фильм, посвященный своему родному краю.

В нашем путешествии безграничная детская фантазия и творчество понесут «корабли» детей по волнам приключений и ярких познаний. Дети в сотрудничестве с взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и

будущем своей страны и своего края. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя настоящими путешественниками, первооткрывателями, добровольцами, ценителями природы нашей области, немного учёными - исследователями, спортсменами и активными участниками жизни лагеря.

Программа будет включать - исследовательские проекты, тематические дни, коммуникативные тренинги, физическую подготовку всех, кто готов участвовать в этом деле. Людям, находящимся в условиях длительных путешествий, в открытом море нужно крепкое здоровье. Поэтому часть мероприятий будет посвящена проблеме здорового образа жизни и сохранения здоровья.

К особенностям реализации комплексной программы **«Янтарные каникулы»** можно отнести: свободный выбор педагогом материала, транслируемого детям на мастер-классе, а также способ его подачи, активное включение детей, подростков и педагогов в жизнедеятельность лагеря, возможность попробовать себя в другой деятельности, отличительной от той в которой ребенок имеет определённые результаты.

Место и сроки проведения:

Детско-юношеский центр «На Молодёжной» с 1-24 июня 2022 года (1 смена), с 28 июня по 21 июля 2022 года (2 смена)

Количество и возраст участников:

Состав участников лагеря: 1 смена - 80 человек, 2 смена - 55 человек.
Возраст 7-14 лет.

Нормативно - правовые документы, регламентирующие реализацию программы лагеря :

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 и инструктивными письмами Минобрнауки РФ (от 14.04.2011 г. № МД-463/06, от 26.10.2012 № 09-260, от 01.04.2014 № 09-613, от 18.11.2015 № 09-3242);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020г. «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков от 14.07. 2020 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП.2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области от 21.02.2022 года исх. № 39-00-08/04-2121-2022 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в летний период 2022 года»

Психолого-педагогическая основа программы

Основная идея – через игру привлечь детей в создание творческих и исследовательских проектов. В игре ребенок самоутверждается и самореализовывается, пробует себя в разных социальных ролях. Программа предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков.

Игровая модель программы: в основе смены летнего лагеря лежит идея сюжетно-ролевой игры «По Янтарным волнам», основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всего периода.

Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями Калининградской области, с важными историческими событиями, участвовать в постановке спектаклей и праздниках, активно принимать участие в играх и соревнованиях.

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня.

Каждая команда придумывает себе название и девиз.

В лагере существует оценочная система – «янтарики». За успешную работу ребята получают эту награду. В конце лагерной смены будут подведены итоги по количеству заработанных наград, и команда-победитель получит кубок «Золотой янтарь».

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в конкурсах.

В самом начале смены перед отрядами ставится задача - вести видеорепортаж с самых увлекательных, по их мнению, мероприятий и событий, которые случаются с ними в лагере. К концу морского путешествия каждый отряд создаёт фильм о своей Малой Родине. По итогам смены проводится Кинофестиваль «Балтийские дебюты - 2022».

Цели и задачи программы

Цель: создание благоприятных и оптимальных условий, нестандартной игровой среды для совместной познавательно-творческой деятельности, направленной на социализацию и развитие, а также духовно-нравственное обогащение личности ребёнка, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и максимальное развитие творческих способностей; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Образовательные задачи:

- ✚ помощь воспитанникам в осознании своих возможностей и приведение в действие механизма стимулирующего саморазвития;
- ✚ создание условий для творческой самореализации детей и взрослых;
- ✚ расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- ✚ реализации индивидуальных творческих запросов;
- ✚ формирование у учащихся знаний в области краеведения;
- ✚ повысить образовательный уровень детей в практической направленности, в исследовательской и проектной работе;

- ✚ обучать решению творческих заданий, требующих нестандартных решений и самостоятельного поиска источников информации;
- ✚ оценивать полученные результаты по завершению определенной работы;

Воспитательные задачи:

- ✚ воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- ✚ стимулирование любознательности, интереса к изучению истории и культуры родного края;
- ✚ формирование у детей навыков общения и толерантности.
- ✚ актуализация чувства любви к миру, сопричастности к его проблемам воспитание культуры умственного труда и стремления к самообразованию;
- ✚ поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

Организационные задачи:

- ✚ предоставлять детям возможность определиться с выбором направления индивидуальной творческой деятельности.
- ✚ введение в образовательный процесс такого содержания, форм, методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности воспитанника - его познавательных процессов, нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры
- ✚ проводить занятия в оригинальной форме, способной заинтересовать и увлечь;
- ✚ активизировать работу мастер-классов в системе дополнительного образования;
- ✚ включать в материал занятий - нестандартные ситуации, требующие решения;
- ✚ создание условий для развития творческих, организаторских, интеллектуальных способностей ;

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, *принципами организации педагогического процесса* в рамках реализации программы лагеря, а это:

Принцип гуманности - признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику осознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели - доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда будет отмечено и включено в презентацию работы лагеря.

Обоснование актуальности программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Вдохновение», по комплексной программе «Янтарные каникулы», действующий на базе Детско-юношеского Центра «На Молодежной» это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни, чувства патриотизма. Программа «Янтарные каникулы» – комплексная, т.е.

включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Идея программы реализована на формировании позитивной направленности личности ребенка через гражданско-патриотическое воспитание, историко-краеведческую, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, нравственно-эстетическую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

март – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- + издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- + разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вдохновение»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в летнем лагере;
- + прохождение персоналом медицинского осмотра;
- + прохождение обучения педагогического коллектива по ПТМ и ОТ;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря:
 - организация и проведение необходимых мероприятий для получения санитарно - эпидемиологического заключения;
 - положение о пришкольном лагере отдыха;
 - программа;
 - план-сетка мероприятий по сменам;
 - документация от организатора питания.

II этап. Организационный - с 01 июня (1 смена)

- с 28 июня (2 смена)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ создание отрядов, размещение;
- ✚ запуск программы «Янтарные каникулы»;
- ✚ знакомство с правилами деятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь - июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи программы;
- ✚ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских;
- ✚ проектная деятельность;
- ✚ беседы по предупреждению несчастных случаев и соблюдению техники безопасности.

IV этап. Аналитический – 24 июня (1 смена) и 21 июля (2 смена)

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ награждение организаторов и активных участников смены
- ✚ представление отрядами своих итоговых работ
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное.

Формы реализации программы.

- ✚ **Гражданско - патриотический блок** (в рамках Года культурного наследия народов России) призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентации, буклетов, снятие кинофильма.

✚ **Блок «Безопасность»**, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

✚ **Спортивно-оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, соревнования, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии, ежедневную зарядку и динамические паузы.

✚ **Блок духовно-нравственного воспитания и творческого развития** включает работу кружков, оформление фотовыставок, проведение викторин, игр, творческих конкурсов, театральных постановок, праздников.

✚ **Блок «Настольные игры» (развивающий блок)** включает организацию и проведение настольных игр по отрядам, а также соревнования по настольным играм между отрядами (будут проводиться 1 раз в неделю).

Данный блок мы решили включить в программу «Янтарные каникулы», так как настольные игры в настоящее время приобрели большую популярность у детей и несут в себе не только развлекательный, но и весомый развивающий аспект.

Настольные игры:

1. Прививают **математические навыки**;
2. Способствуют развитию **пространственного мышления**;
3. Формируют **стратегическое мышление**;
4. Развивают **познавательные способности и творческое мышление**;
5. Положительно влияют на **речевое развитие детей и их коммуникативные навыки**;
6. Повышают возможность формирования **регулятивных умений** и конкретных навыков, заложенных в игре (самоконтроль, воля, концентрация внимания, дисциплина)

<i>Для эффективной работы необходимо:</i>	<i>Из этого имеется:</i>
Коллектив заинтересованных педагогов	Педагоги ДЮОЦ
Воспитанники	Дети, обучающиеся в ДЮОЦ
Материально-техническая база: Мячи футбольные, волейбольные; Бадминтон, столы и ракетки для настольного тенниса, Наборы шахмат Мультимедийный проектор Актный зал Цифровой фотоаппарат Звуковая аппаратура, Аптечка, Материалы для технического и декоративно-прикладного творчества Настольные игры	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Необходимо дополнительное приобретение материалов для практической работы участников лагеря. Имеется
Предварительная работа с детским коллективом и их родителями (ознакомление с правилами внутреннего распорядка работы лагеря).	Проведение родительского собрания.
Инструктаж по технике безопасности.	Проведение перед экскурсиями, походами, спортивными занятиями.

Методы и формы реализации программных мероприятий:

Список мероприятий	Сроки	Исполнители	Участники
<i>Задача №1: предоставлять детям возможность определиться с выбором направления индивидуальной творческой деятельности.</i>			
Мероприятие 1.1. «Полный вперед!» - праздник открытия лагерной смены, определение творческих заданий.	Июнь (1, 2 см.)	Начальник лагеря, зам. директора по воспитательной работе, педагоги.	Дети, педагоги
Мероприятие 1.2. «Ярмарка идей» - мозговой штурм	Июнь		Дети, педагоги
Мероприятие 1.3. Тренинги развития креативности	Еженедельно	Педагоги психолог,	Дети, педагоги
Мероприятие 1.4. Настольные игры в отрядах.		Педагоги	
<i>Задача №2: создание условий для развития творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;</i>			
Мероприятие 2.1. Материальное оснащение летних творческих лабораторий «От замысла к воплощению»	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги, заместитель директора по АХЧ	Начальник лагеря, Педагоги.
Мероприятие 2.2. Деловая игра «2 корабля»	Первая неделя смены	Педагог-организатор, воспитатели	Воспитанники лагеря
Мероприятие 2.3.		Педагог-организатор, дети	Воспитанники лагеря

<p>Остров Талантов – Конкурс «Янтарная звезда»</p> <p>Мероприятие 2.4. Фестиваль настольных игр (соревнования по настольным играм среди отрядов)</p>	<p>Последняя неделя смены</p> <p>Еженедельно</p>	<p>Педагог-организатор, начальник лагеря</p>	<p>Воспитанники лагеря</p>
<p>Задача №3: проводить занятия в оригинальной форме, способной заинтересовать и увлечь детей и подростков;</p>			
<p>Мероприятие 3.1. Маршрутная игра - «По берегам Балтики» (Путешествие от одного города (Балтийск, Янтарный, Светлогорск, Зеленоградск, Пионерский) к другому. В каждой точке ребят ждет знакомство с особенностями города и испытания.</p> <p>Мероприятие 3.2. Тематический день «День солнечного камня»</p>	<p>Первая неделя смены</p> <p>Вторая неделя смены</p>	<p>Педагог - организатор, педагоги доп.образования</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p>	<p>Воспитанники лагеря, педагоги</p> <p>Воспитанники лагеря, педагоги</p>
<p>Задача №4: расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня</p>			
<p>Мероприятие 4.1. Остров Сокровищ Квест-игра «В поисках сокровищ»</p> <p>Мероприятие 4.2. Виртуальная экскурсия «От Кенигсберга до Калининграда»</p> <p>Мероприятие 4.3.</p>	<p>Первая неделя смены</p> <p>Вторая неделя смены</p>	<p>Педагог-организатор, педагоги доп.образования</p> <p>Начальник лагеря, педагог – организатор</p>	<p>Воспитанники лагеря, воспитатели</p> <p>Воспитанники лагеря, педагоги</p>

Сюжетно-ролевая игра «Деревня викингов»	Вторая неделя смены	Педагог – организатор, педагоги доп.образования	Воспитанники лагеря, педагоги
Мероприятие 4.4. Командная игра «Знатоки янтарного края»	Третья неделя смен	Педагог – организатор, педагоги доп.образовани	Воспитанники лагеря
<i>Задача №5: повысить образовательный уровень детей в практической направленности, в исследовательской и проектной работе;</i>			
Мероприятие 5.1. Психологическая гостиная участников морского путешествия (тренинги взаимодействия и «уживаемости» в замкнутом пространстве, стрессоустойчивости, умения принимать в критических ситуациях быстрые, правильные решения)	В течение смены (по графику)	Педагог-психол, педагоги, воспитанники лагеря,	Воспитанники лагеря, воспитатели
<i>Задача №6: воспитание чувства патриотизма, стимулирование любознательности, интереса к изучению родного края</i>			
Мероприятие 6.1. Посещение «Музея Мирового Океана»	Первая неделя смены	Начальник лагеря, воспитатели	Воспитанники лагеря
Мероприятие 6.2. Арт-галерея: «Сокровища родного края» (изготовление сувениров из природного материала)	Вторая неделя смены	Педагоги художественной направленности, воспитатели	Воспитан- ники лагеря, педагоги
Мероприятие 6.3. Кинопоказ «Калининградская область – удивительный уголок России»: Обзор книг и кинофильмов о нашем регионе	Первая неделя смены	Дети, педагог- организатор, педагоги	Воспитанники лагеря, педагоги
Мероприятие 6.4. Коллективный проект			

<p>«Чтобы морские просторы покорить, нужно всем здоровым быть» (Совместная презентация проекта о соблюдении здорового образа жизни и режима дня и ночи.)</p> <p>Мероприятие 6.5. Бухта памяти и скорби – Акция «Мы помним»</p> <p>Мероприятие 6.6. Экскурсия в «Калининградский областной историко-художественный музей»</p>	<p>Вторая неделя смены</p> <p>Последняя неделя смены</p> <p>Третья неделя смены</p>	<p>Педагог-организатор, руководители творческих мастерских Методист, педагог-психолог</p> <p>Начальник лагеря, заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>Начальник лагеря, педагоги</p>	<p>Воспитанники лагеря, педагоги</p> <p>Воспитанники лагеря, педагоги</p> <p>Воспитанники лагеря, воспитатели</p>
<p><i>Задача №7: актуализация чувства любви к миру, сопричастности к его проблемам, воспитание культуры умственного труда и стремления к самообразованию;</i></p>			
<p>Мероприятие 7.1. Фотоконкурс «Я и мой любимый город»</p> <p>Мероприятие 7.2. Тематический День открытий «А вы знали ,что...» - презентация отрядами новых фактов о родном крае, полученных в процессе исследовательской работы</p> <p>Мероприятие 7.3. Игра-тренинг «Экипаж-одна семья» (учимся</p>	<p>В течение первой половины смены</p> <p>Вторая неделя смены</p> <p>В течение смены по группам</p>	<p>Педагог-организатор, педагоги эстетического направления</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Воспитанники лагеря</p> <p>Воспитанники лагеря, воспитатели</p> <p>Воспитанники лагеря</p>

<p>достигать совместимости в морском путешествии)</p> <p>Мероприятие 7.4. Выставка детских рисунков и поделок «Символы родной земли»</p>	<p>Вторая неделя смены</p>	<p>Педагог-организатор, педагоги доп.образования</p>	<p>Воспитанники лагеря, педагоги</p>
<p><i>Задача №8: поддержание духа взаимопомощи и сотрудничества</i></p>			
<p>Мероприятие 8.1. «Полоса приключений» - командные конкурсные спортивные соревнования (соревнования по бегу «Балтийская миля», спортивный праздник «Летним олимпийским играм- 2020 быть!» и др.</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Педагог-организатор, педагоги спортивной направленности</p>	<p>Воспитанники лагеря, педагоги</p>
<p>Мероприятие 8.2. «Бортовой журнал» - стенд-дневник всех событий лагеря.</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Начальник лагеря, дежурные воспитатели. Заместитель директора по ВР</p>	
<p>Мероприятие 8.3. Дети детям – проведение мастер - классов детьми для других отрядов</p>	<p>Вторая неделя смены</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования</p>	
<p>Мероприятие 8.4. Проект «Янтарные каникулы» -определение актуальных направлений жизнедеятельности лагеря и составление плана конкурсных мероприятий для «номинарования» воспитанников лагеря на итоговом празднике</p>	<p>В течение всей смены</p>	<p>Заместитель директора по ВР, начальник лагеря</p>	
<p>Мероприятие 8.5. Праздничная развлекательная программа «День Мореплавателя»</p>	<p>Конец смены</p>	<p>Педагог-организатор, педагоги ДЮОЦ</p>	<p>Все участники смен</p>

Мероприятие 8.6. «Корабли спешат к причалу» - праздник закрытия смены.	Конец смены	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, педагоги, педагог-организатор	Все участники смен
--	-------------	--	--------------------

Условия реализации Программы

Материально – техническое обеспечение:

- ✚ Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
- ✚ Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
- ✚ Видеотехника и аудиоматериалы.
- ✚ Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- ✚ Закон «Об образовании РФ»;
- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ✚ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
- ✚ Положение о лагере дневного пребывания;
- ✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✚ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✚ Приказы УО;
- ✚ Должностные инструкции работников;
- ✚ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✚ Заявления от родителей;
- ✚ Правила регистрации детей при поступлении;
- ✚ Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря, педагоги дополнительного образования, воспитатели, педагог-организатор, педагог-психолог.

Педагогические условия:

- ✚ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- ✚ Организация различных видов деятельности.
- ✚ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- ✚ Создание ситуации успеха.
- ✚ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- ✚ Организация различных видов стимулирования.

Предполагаемые результаты, критерии оценки эффективности реализованных мероприятий:

Ожидаемые результаты:

- ✚ Укрепление здоровья детей через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию и проведение игр на свежем воздухе
 - организацию мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ
- ✚ Создание единого пространства взаимопонимания и взаимоуважения между участниками смены.
- ✚ Осознание себя как личности, индивидуальности.
- ✚ Умение сочетать личные и общественные интересы.
- ✚ Получение навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.
- ✚ Воспитание в детях чувства патриотизма, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- ✚ Приобретение навыков публичного выступления, защиты идей.

- ✚ Преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное.
- ✚ Формирование следующих качеств:
 - *коммуникативные* - слушать и понимать других, выражать себя, находить пути решения конфликта;
 - *презентационные* - построение устного доклада о проделанной работе, выбор способов и форм наглядного представления результатов деятельности;
 - *поисковые* - находить информацию по каталогам, справочникам, энциклопедиям.

Критерии оценки эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с большим удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие *критерии эффективности:*

- ✚ Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- ✚ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- ✚ Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- ✚ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Во время смен проводится диагностика творческого потенциала детей. Результаты диагностик нужны для корректировки программы. Если есть дети, которые не могут реализовать себя в первый день, необходимо корректировать существующий набор заданий, расширяя или сужая его, находя тематику, удовлетворяющую всех.

Оценка результативности осуществляется через:

- ✚ мониторинг удовлетворенности детей участием в программе;
- ✚ опрос родителей (анкетирование);
- ✚ количественные показатели (охват детей, видов деятельности);

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

Сопровождение – система профессиональной деятельности всех педагогов, психолога, ориентированная на создание условий для успешного психофизического развития ребенка в период отдыха в летнем лагере.

В нашем лагере педагог-психолог работает по своему плану, согласованному с программой лагеря.

Направления работы:

- ✚ психодиагностическая работа;
- ✚ консультативно-просветительская работа;
- ✚ коррекционно-развивающая работа.

Психологическое сопровождение обеспечивается при соблюдении следующих принципов:

- ✚ принцип целостного подхода к личности;
- ✚ принцип признания уникальности личности ребенка;
- ✚ принцип социальной справедливости и обеспечения равных возможностей по отношению ко всем детям и подросткам, отдыхающим в лагере;
- ✚ принцип профилактической направленности проводимой работы;
- ✚ принцип природосообразности развития и воспитания детей и подростков;
- ✚ принцип комплексного системного воздействия на личность ребенка;
- ✚ принцип развивающей направленности деятельности, а также интеллектуального и духовно-нравственного потенциала личности.

Деятельность психолога направлена на развитие у детей коммуникативных навыков бесконфликтного общения, снижение тревожности, агрессивности, зажатости неуверенности в себе, обучение саморегуляции эмоционального состояния, формирование здорового образа жизни.

Применяются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Психологическое обеспечение воспитательно-	Оказание помощи детям, испытывающим трудности	Содействие здоровому гармоничному развитию ребенка
--	---	--

образовательного процесса	психофизической и социальной природы	
- тестирование - анкетирование - изучение результатов деятельности - беседа - наблюдение	деловые игры -упражнения - тренинги - использование методик, регулирующих эмоциональное состояние	- беседы – дискуссии - психологическое просвещение педагогов и родителей - анализ изучения личностных психоэмоциональных особенностей детей - разработка рекомендаций с целью обеспечения индивидуального подхода к детям

Список литературы

Основная литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Лето. Дети. Лагерь: сб. программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха. – Омск, 2002.
4. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
6. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Клемешева М. А., Ильина М. В., Романь Г. П. Очерки истории края: Пособие для начальной и основной школы. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 1998.
2. Кругов А. И. Калининградская тетрадь: Учебное пособие по краеведению для учащихся средних школ. Ч. 2. – Калининград: Б. И., 2004.
3. Кругов А. И. Кенигсбергская тетрадь: Учебное пособие по краеведению для учащихся средних школ. Ч. 1. – Калининград: Б. И., 2002.

4. Саплина Е. В., Саплин А. И. Окружающий мир: программа для общеобразовательных учреждений. 1 – 4 классы. – М.: Дрофа, 2004.
5. Храпа В. В. Сказки и саги Витланда: Сборник. – Калининград: Янтарный сказ, 1996

Интернет-ресурсы

1. <https://summercamp.ru/>
2. <http://mif.vspu.ru/books/pedagog2/>
3. <https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/igry-i-meropriyatiya/>
4. <https://www.klgd.ru/city/>
5. <https://infourok.ru/>
6. <https://www.mchs.gov.ru/>
7. https://77.xn--b1aew.xn--p1ai/ПАМЯТКИ/Pravila_bezopasnosti_dlja_detej

Приложения к программе

Приложение №1

**Утверждаю:
Начальник лагеря «Вдохновение»**

Памятка по безопасному поведению в случае угрозы террористического акта

Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- главное: не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством.

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в полицию по телефону «02» или в службу спасения «01».

Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- отойдите как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения. Запомните формулу безопасности, которая заключается в следующем:

предвидеть опасность;

по возможности избегать ее;

при необходимости – действовать решительно и четко;

Активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.

При возникновении чрезвычайных ситуаций необходимо звонить по единому телефону спасения «112», телефон единой дежурной диспетчерской службы ГО МЧ «101» со всех мобильных операторов.

Приложение №2

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник лагеря «Вдохновение»

_____ Н.А. Хомутова

Оперативный план

проведения противоэпидемиологических мероприятий в МАУДО ДЮЦ «На Молодежной» по локализации очага в случае выявления больного с подозрением на COVID-19.

п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Работник, не выходя из помещения, немедленно оповещает по телефону или голосом (другими доступными средствами оповещения) руководителя учреждения.	Немедленно при возникновении	Сотрудник лагеря
2	Экстренная информация (Приложение №1) о выявлении больного в: Министерство здравоохранения Калининградской области через оперативного дежурного ТЦМК КО: т. 578-437, 8-909-799-27-85 Управление Роспотребнадзора по Калининградской области 8-911-476-09-77	Немедленно после подтверждения диагноза инфекционистом	Руководитель лагеря (заместитель)
3	Вызов бригады СМП для медэвакуации по т. 112,103	Немедленно	Сотрудник лагеря
4	Вызов дезинфекционной бригады учреждения дезинфекционного профиля, определенного планом для проведения заключительной дезинфекции	Немедленно	Руководитель лагеря заместитель
5	Закрывать окна и форточки в помещении, где выявлен больной, отключить вентиляцию или кондиционер.	Немедленно	Персонал лагеря
6	Распоряжение о закрытии КПП для входа и выхода (Запрещение посещения учреждения посторонними лицами и выхода сотрудников)	Немедленно	Руководитель лагеря заместитель
7	Выявление контактировавших с больным при приёме в учреждение, комнатах отдыха, столовой, туалете и других кабинетах.	Не позже 1 ч. после обнаружения	Медицинский работник

8	Медицинская эвакуация больного бригадой СМП и направление его в ГБУЗ «Инфекционная больница Калининградской области»	Не позже 2 ч после выявления больного	Медицинский работник
9	Выйдя из помещения где находился больной снять защитную одежду и маску, поместить их в бачок с дезинфицирующим раствором или влагонепроницаемый пакет, обработать	После эвакуации больного	Персонал лагеря
10	Проведение заключительной дезинфекции дез. бригадой АНО «Дезинфекция»- учреждения дезинфекционного профиля, определенного комплексным планом по санитарной охране	После эвакуации больного	Руководитель лагеря (заместитель)
11	Временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в случае выявления больного с подозрением на COVID-19 в любом свободном помещении	До решения специалиста управления Роспотребнадзора	Руководитель лагеря (заместитель)
12	Организация экстренной профилактики.	Решается после подтверждения	руководитель лагеря заместитель

Приложение № 3

ПАМЯТКА

по профилактике Covid-19 для воспитанников лагеря, педагогов и родителей.

ПАМЯТКА по предупреждению инфицирования Covid-19 для обучающихся

- Чаще мойте руки с мылом, а если отсутствует такая возможность, то пользуйтесь спиртосодержащими или дезинфицирующими салфетками;
- Соблюдайте безопасное расстояние – в общественных местах необходимо находиться не ближе одного метра друг к другу;
- Ограничьте приветственные рукопожатия, поцелуи и объятия;
- Ведите здоровый образ жизни – полноценный сон, физическая активность, употребление продуктов, богатых белками, витаминами и минеральными веществами;
- Обеспечивайте защиту дыхательным органам ношением специальной маски – в зависимости от конструкции её нужно менять спустя 2, 4 или 6 часов;

- При возникновении симптомов Covid-19 (повышенная температура – выше 37,2°; кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты); одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке; повышенная утомляемость; боль в мышцах, боль в горле; заложенность носа, чихание) оставайтесь дома и незамедлительно обратитесь к врачу.

ПАМЯТКА родителям по профилактике коронавирусной инфекции

Для защиты своего ребенка родителям необходимо знать способы передачи коронавируса, основные симптомы заболевания, а также меры профилактики коронавирусной инфекции.

Способы передачи коронавирусной инфекции:

- * воздушно-капельным путём (при кашле, чихании, разговоре);
- * воздушно-пылевым путём (с пылевыми частицами в воздухе);
- * контактно-бытовым путём (через рукопожатия, предметы обихода);

Основные симптомы коронавирусной инфекции:

- * высокая температура тела (выше 37,2°);
- * кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты);
- * одышка, ощущения сдавленности в грудной клетке;
- * повышенная утомляемость;
- * боль в мышцах, боль в горле;
- * заложенность носа, чихание.

Редкие симптомы:

- * головная боль, озноб;
- * кровохарканье;
- * диарея, тошнота, рвота.

Меры профилактики коронавирусной инфекции

1. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).

2. Закрывайте рот и нос при чихании и кашле. Используйте для этого платок или салфетку, а не собственную ладонь. После чихания / кашля обработайте руки дезинфицирующим средством либо помойте с мылом.
3. Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы, из туалета, контактов с посторонними людьми, перед едой.
4. Постарайтесь не дотрагиваться до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством либо помойте руки с мылом.
5. Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
6. Не пожимайте руки и не обнимайтесь в качестве приветствия и прощания.
7. Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).
8. Старайтесь соблюдать дистанцию и держитесь от людей на расстоянии как минимум 1.5 метра, особенно если у них кашель, насморк или другие признаки заболевания
9. Не посещайте общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий.
10. Старайтесь избегать передвигаться на общественном транспорте в час пик.
11. Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2–3 часа.
12. Не допускайте заниматься самолечением.

При первых, даже слабых, признаках болезни (кашель, насморк, температура) оставляйте ребенка дома. Так выше шанс перенести болезнь в легкой форме и не допустить распространения вируса.

Приложение № 4

**Утверждаю:
Начальник лагеря
«Вдохновение»**

Инструктаж по правилам дорожного движения

Основные правила поведения на дороге:

- ходить по улицам можно только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречному потоку пешеходов, если же тротуара нет, то нужно идти по обочине навстречу движению автомобилей;
- переходить дорогу с одной стороны улицы на другую нужно в специально отведенном для этого месте (пешеходном переходе), которое обозначено специальной разметкой, если пешеходный переход оборудован светофором, то следует четко следовать его сигналам;
- прежде чем переходить дорогу нужно посмотреть по сторонам и убедиться, что это безопасно;
- находясь на проезжей части, никогда не нужно спешить – переходите дорогу спокойно, размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, пытайтесь сократить путь;
- никогда нельзя играть у дороги, даже если она расположена рядом с домом. Улица полна неожиданностей и соблюдение этих правил поможет снизить риск возникновения опасных ситуаций на дорогах.

Учимся вести себя на дороге.

ПРАВИЛЬНЫЕ СОВЕТЫ

- Дороги, тротуары, улицы – это общественные места. Которыми пользуются все люди.
- Водители, к сожалению, не всегда соблюдают правила дорожного движения. Поэтому, тебе пешеход, следует быть внимательным и следить за тем, что происходит на дороге вокруг тебя. Это поможет избежать опасностей и предупредить дорожно-транспортное происшествие;
- Внимательно следи за дорожными знаками и следуй их указаниям;
- Обращай внимание на выезд машин их гаража и мест стоянок автомобилей;
- Следи за собаками и кошками, а также за дикими животными, которые могут перебежать дорогу! А если у тебя есть собака, держи её на поводке;

Следи за погодой.

- Прежде чем идти гулять, подготовь все необходимое для прогулки: зонтик, головной убор, варежки и т.д.
- Во время дождя лучше носить шапку или зонтик, а не капюшон, он уменьшает возможность слышать окружающие шумы и ограничивает поле зрения;
- Еще более осторожным. Когда видимость на улице резко снижается за счет плохой погоды (туман, сильный ветер, дождь и т.д.)

Дорогие ребята!

Каждый из вас ежедневно сталкивается с необходимостью проезда в общественном транспорте.

И как вам не знать, сколько нужно знать правил, чтобы достойно вести себя.

Вот несколько полезных советов:

- всегда дожидайся автобуса или троллейбуса на тротуаре в специально отведенном месте, на остановке;
- Спокойно входи и выходи из автобуса, не расталкивая других пассажиров;
- Не мешай водителю. Ему нужна тишина, чтобы сосредоточиться на движении транспорта;
- Будь внимателен к другим пассажирам. Посмотри вокруг и уступи место пожилому человеку, молодой маме с ребенком, инвалиду и т.д. **НЕ ДОЛЖЕН СИДЕТЬ ПОДРОСТОК, А ПЕНСИОНЕР СТОЯТЬ!**
- Не порти и не пачкай салон автобуса или троллейбуса;
- После выхода из автотранспорта, подожди, пока автобус уедет, чтобы перейти через дорогу.
- Помни, что автобус обходят сзади, чтобы видеть другие машины.

КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ?

Советы родителям

1. Приближаясь к пешеходному переходу или скоплению пешеходов, двигайтесь со скоростью, не превышающей скорости транспорта в соседних рядах, не допускайте обгона других машин;
2. Любой пешеходный переход следует проезжать на низкой скорости, не обгоняя другие машины;
3. Перед разъездом со встречным крупногабаритным транспортом убедитесь, не «закрывает» ли машина обзор пешеходам, снижайте скорость, будьте готовы к торможению;
4. При движении транспорта выделяйте для наблюдения «Опасных» пешеходов поблизости от проезжей части. Заметив ребенка, помните: он Вас, скорее всего не видит!

ДЕТИ ПО ОБЕ СТОРОНЫ УЛИЦЫ – ОЧЕНЬ ОПАСНО!!!

1. Заметив на проезжей части улицы группу детей, обратите внимание, нет ли «отстающих». Те, кто сзади, не замечают опасности!
2. Увидели мячик, ждите ребенка, бегущего за ним. Снизьте скорость и приготовьтесь к торможению;
3. Заметив пешехода, бегущего перед встречной машиной, помните, что он Вас, скорее всего не видит. Снижайте скорость и будьте готовы к торможению;
4. Заметив ребенка или группу детей, идущих по тротуару спиной к Вашей машине, будьте осторожны. Наблюдайте за движением детей!

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ ДЛЯ ТЕХ РЕБЯТ,

КОТОРЫЕ ЛЮБЯТ КАТАТЬСЯ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ.

- Никогда не выезжайте на проезжую часть дороги на роликовых коньках и не катайтесь по тротуару! Безопаснее кататься только в специально отведенных местах – парках, дорожках, площадях и площадках.
- Всегда надевайте средства защиты:
 - Шлем, налокотники, наколенники, защиту для запястий рук.
- Будьте особенно внимательны в отношении возможных препятствий на дороге. Для вашей безопасности необходимо аккуратно объехать их.
- Ни в коем случае не цепляйтесь к транспортным средствам!
- Не просите ваших друзей подтолкнуть вас посильнее!
- И никогда не катайтесь с горок – в лесу, недалеко от дороги, на полевых и ремонтных дорогах.
- Будьте внимательны при катании в многолюдных местах: могут бегать маленькие дети, медленно передвигаться люди пожилого возраста, прогуливаться мамы с детскими колясками – не заденьте их!

Инструктаж провёл : _____ 2022г.

С инструкцией ознакомлены:

Приложение № 5

«Утверждаю»

Директор МАУДО ДЮОЦ « На Молодёжной»

_____ Е.Л. Новожилова

« _____ » _____ 2022 г.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВДОХНОВЕНИЕ»

МАУДО ДЮОЦ «На Молодёжной»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей при МАУДО ДЮЦ «На Молодежной» - локальный нормативный акт, разработан и утвержден в соответствии со статьями 189, 190 Трудового кодекса Российской Федерации и имеет своей целью способствовать правильной организации работы коллектива лагеря, рациональному использованию рабочего времени, укреплению трудовой дисциплины.

2. ПРИЕМ В ЛАГЕРЬ РАБОТНИКОВ

2.1. На должности, в соответствии со штатным расписанием работников лагеря, назначаются лица из числа работников МАУДО ДЮЦ «На Молодежной».

2.2. При назначении на должность, работник лагеря предоставляет медицинскую книжку с медицинским заключением, отметках о прививках в соответствии с национальным календарем прививок, и печатью Центра гигиены о прохождении гигиенической подготовки для работников ЛОУ.

3. ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЬ

3.1. В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 лет.

3.2. При приеме в лагерь с родителями воспитанников заключается договор на оказание услуг по организации отдыха детей и молодежи в МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной».

3.3. В лагерь принимаются дети со справкой о состоянии здоровья ребёнка и отсутствии в окружении инфекционных заболеваний, в т.числе COVID -19, выданной не ранее 72 часов до начала смены.

3.4. Без справки дети в лагерь не допускаются.

4. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ СОТРУДНИКОВ

4.1. В лагере устанавливается 6-дневная рабочая неделя, выходной день - воскресенье.

4.2. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием – 21 календарный день.

4.3. Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями.

Воспитатель отряда приходит за 15 минут до начала работы лагеря.

4.4. В лагере устанавливается следующий трудовой распорядок:

08.15 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.30 -08.45 – сбор детей;

08.45 - 09.00 – зарядка;

09.00 - 09.30 – завтрак;

09.30 - 09.45 – линейка;

10.00- 13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, , прогулки;

13.00–13.30 – обед;

13.30–14.30 – коллективные творческие дела по интересам;

14.30 – уход детей домой;

14.30–15.00 – совещание педагогов, анализ дня.

4.6. Начальник лагеря организует учет явки на работу и уход с нее работников лагеря.

4.7. Воспитатели ведут учет явки детей, в ведомости посещений, а также проводят термометрию воспитанников.

4.8. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего праздничному дню, уменьшается на 1 час.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ЛАГЕРЯ

5.1. Работники имеют право:

на безопасные условия труда;

отдых, обеспеченный установлением нормальной продолжительности рабочего времени;

защиту своих прав;

возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

5.2. Обязанности работников:

все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;

соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени;

своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;

своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;

соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;

нести ответственность за жизнь и здоровье детей;

соблюдать правила пожарной безопасности;

содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

6.1. Родители имеют право:

получать достоверную информацию о деятельности лагеря;

представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;

оказывать помощь в организации работы лагеря.

6.2. Обязанности родителей:

следить за своевременным приходом детей в лагерь;

обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;

информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;

заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;

проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

7. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ

7.1. ВОСПИТАННИКИ имеют право:

на безопасные условия пребывания;

отдых;

реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;

оздоровительные процедуры;

достоверную информацию о деятельности лагеря;

защиту своих прав.

7.2. ВОСПИТАННИКИ обязаны:

соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;

бережно относиться к имуществу лагеря;

поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;

находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;

незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

8. ПООЩРЕНИЯ

8.1. Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения: благодарность, грамота.

8.2. Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

9. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

9.1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.

9.2. Нарушение ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним, приглашаются его родители (законные представители).

9.3. За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания: выговор, строгий выговор.

Для применения взыскания, от нарушителя трудовой дисциплины должно быть объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания. Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под роспись в трехдневный срок. В необходимых случаях приказ доводится до сведения работников лагеря.

9.4. В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.

Приложение № 6

Договор
на оказание услуг по организации отдыха детей и молодежи в МАУДО ДЮЦ
«На Молодёжной»

г. Калининград

«___» мая 2022г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодёжной» именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Новожиловой Елены Леонидовны, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____ (Ф.И.О. паспортные данные) _____,

_____ именуемое в дальнейшем "родители" ("законные представители"), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является оказание услуг по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания МАУДО ДЮОЦ «На Молодёжной» в соответствии с законодательством РФ для

_____ (Фамилия, имя ребенка).

1.2. Услуги по организации отдыха детей оказываются МАУДО ДЮОЦ « На Молодёжной», расположенным по адресу: 236029 г. Калининград, ул. Молодёжной, д.3

1.4. Дата начала лагерной смены: с « » по « » _____ 2022 года.

2. Права и обязанности Учреждения

Учреждение обязано

2.1. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка. Гарантирует защиту прав и свобод личности обучающихся.

2.2. Несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время прохождения оздоровительного отдыха, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

2.3. Обеспечивает ребенку питание, и комплекс услуг, оказываемых в соответствии с утверждёнными методическими рекомендациями.

2.4. Информировать Родителя по всем вопросам, связанным с оздоровлением детей в лагере дневного пребывания.

Учреждение имеет право:

2.5. Определять программу летнего отдыха в учреждении: содержание, формы и методы работы.

2.6. Устанавливать режим работы учреждения (режим дня, продолжительность мероприятий) в соответствии с Уставом учреждения, действующими санитарными нормами.

3. Родители (законные представители)

Родители (законные представители) обязаны:

3.1. К началу работы лагеря дневного пребывания предоставить Администрации Учреждения справку о состоянии здоровья ребенка, заявление от родителей и ксерокопию медицинского страхового полиса.

Родители (законные представители) имеют право:

3.8. Получать информацию по всем вопросам, связанным с оздоровлением детей в лагере дневного пребывания МАУДО ДЮОЦ « На Молодёжной»

3.9. Осуществлять контроль за качеством оказываемых услуг по организации летнего оздоровительного отдыха.

3.10. Обращаться в администрацию учреждения в случае несогласия с решением или действием администрации, воспитателя по отношению к своему ребенку.

3.11. Забрать ребенка домой до истечения срока смены лагеря.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за неисполнение и/или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Калининградской области.

4.2. Стороны будут стремиться разрешить все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Договора, путем переговоров.

5. Особые условия

5.1. При досрочном окончании отдыха ребенка по инициативе родителей из лагеря дневного пребывания, Учреждение не возмещает стоимость путевки пропорционально дням пребывания.

5.2. В случае причинения отдыхающим ребенком вреда имуществу Учреждения, причиненный вред возмещается Родителем (законным представителем) в полном объеме путём внесения денежных средств на счет Учреждения. Оценка ущерба производится комиссией учреждения с ознакомлением Родителя (законного представителя).

5.3. В случае временного отсутствия Родителя (законного представителя) взаимоотношения с учреждением _____ будет осуществлять: _____

(указать ФИО, контактный телефон и адрес, степень родства)

6. Заключительные условия

6.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.2. Исправления и дописки текста данного Договора недопустимы. Все изменения и дополнения Договора действительны лишь в том случае, если они оформлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.

6.3. Ни одна из Сторон не вправе передавать третьей Стороне свои права и обязанности по настоящему Договору без письменного согласия другой Стороны.

6.4. Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания обеими Сторонами и действует до полного исполнения принятых на себя сторонами обязательств по настоящему договору.

7. Реквизиты сторон.

Приложение № 7

Утверждаю:
Начальник лагеря «Вдохновение»

Правила безопасности при организации купания в лагере.

Безопасность при организации купания обеспечивается:

- выбором водоема,
- соблюдением мер безопасности на воде;
- четкой организацией купания.

Купаться разрешается только на водоёмах с оборудованным спасательным постом: Голубые озёра, места , оборудованные спасательными постами на Балтийском море при штилевой погоде.

Поведение на пляже

Солнце, вода и золотой песок – бесценно и нет большего удовольствия в жаркий день, чем искупаться. Однако беспечное поведение на воде может привести к тяжелым последствиям. По этой причине каждый отрядник и воспитанник лагеря должен следовать следующим правилам:

- Купаться разрешается только под наблюдением воспитателей и только в том в том случае, если вы получили разрешение начальника лагеря.
- На пляже необходимо носить головной убор и беречь себя от солнечных ожогов.
- Требуется соблюдать правила безопасности на воде, на пляже и при пользовании плавсредствами.
- Необходимо безоговорочно подчиняться воспитателю и начальнику лагеря . На них лежит большая ответственность, и они нуждаются в понимании и поддержке с вашей стороны. Облегчайте, а не усложняйте его работу!
- Находящиеся на пляже должны подчиняться следующим звуковым сигналам:
 - а) 1 свисток – предупреждающий сигнал. Дается в случае нарушения правил поведения на воде и сопровождается устным замечанием.
 - б) 2 свистка – сигнал к окончанию купания, и любой другой активности на воде.
 - в) Серия из нескольких свистков. По данному сигналу прекращается любая деятельность на воде. Если сигнал сопровождается командой: «Немедленно выйти из воды!», то это сигнал опасности: все купающиеся обязаны немедленно выйти из воды.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАУ ДО ЦОЦ «На Молодежной»
Е.Л. Новожилова



План-сетка лагеря «Вдохновение» 2022 г.
(по программе «Янтарные каникулы»)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
		<u>1 июня.</u> <u>«День защиты детей»</u> <u>Знакомство, оформление</u> <u>отрядных уголков.</u> <u>Инструктаж по технике</u> <u>безопасности.</u> <u>Выступление творческих</u> <u>коллективов в парке</u> <u>«Южный»</u>	<u>2 июня.</u> <u>«Полный вперед!»</u> <u>Урок доброты и</u> <u>милосердия.</u> <u>Акция</u> <u>«Белый цветок»</u>	<u>3 июня.</u> <u>Посещение</u> <u>Кинотеатра «Экватор»</u> <u>Мультфильм «Три кота и море</u> <u>приключений»</u>	<u>4 июня</u> <u>Посещение</u> <u>ботанического сада.</u> <u>Игры на свежем</u> <u>воздухе.</u> <u>(в зависимости от</u> <u>погоды)</u>
<u>6 июня</u> <u>«Полоса</u> <u>приключений»</u> <u>Командные</u> <u>спортивно-</u> <u>туристические</u> <u>соревнования.</u> <u>Парк М.Ашман.</u> <u>1,2 отряд</u> <u>3,4 отряд мастер класс</u> <u>«Лесовечок»</u>	<u>7 июня</u> <u>День русского языка.</u> <u>Театрализованному</u> <u>мероприятию «В мире</u> <u>сказок, в мире</u> <u>приключений».</u>	<u>8 июня</u> <u>Калининградский</u> <u>областной музей</u> <u>изобразительных искусств.</u> <u>Мастер-класс</u> <u>«Хаус-марки».</u> <u>Калининградский зоопарк.</u> <u>Петр 1 В Кенегеберге.</u>	<u>9 июня</u> <u>«Полоса</u> <u>приключений»</u> <u>Командные</u> <u>спортивно-</u> <u>туристические</u> <u>соревнования.</u> <u>Парк М.Ашман.</u> <u>1,2 отряд</u> <u>3,4 отряд мастер класс</u> <u>«Россияночка».</u>	<u>10 июня</u> <u>«Давай, Россия!»-</u> <u>квиз посвященный</u> <u>Дню России</u> <u>Мастер классы</u> <u>Ананьина Т.А «Волшебная</u> <u>кисточка».</u> <u>«Открытка к празднику»</u> <u>«Россияночка»</u>	<u>11 июня</u> <u>Посещение</u> <u>Парка М.Ашман.</u> <u>Игры на свежем</u> <u>воздухе.</u> <u>(в зависимости от</u> <u>погоды)</u>

<p><u>13 июня.</u> Посещение ботанического сада. Игры на свежем воздухе. (в зависимости от погоды)</p>	<p><u>14 июня</u> Экскурсия в специализированную пожарно-спасательную часть. 1,2 «Засветись! Носи светоотражатели». Мероприятие по правилам дорожного движения. 3,4</p>	<p><u>15 июня</u> Библиотека им. А.П. Гайдара. Квест «Мир профессий» «Засветись! Носи светоотражатели». Мероприятие по правилам дорожного движения.</p>	<p><u>16 июня</u> Спектакль художественного театра «Арлекино». Мастер классы</p>	<p><u>17 июня</u> Посещение музея легенд и сказок старого города. Мастер классы</p>	<p><u>18 июня</u> Посещение Парка М.Ашман. Игры на свежем воздухе. (в зависимости от погоды) Игровая программа</p>
<p><u>20 июня</u> Посещение музея легенд и сказок старого города. Мастер классы</p>	<p><u>21 июня</u> <u>День уединения с родной природой.</u> Экологический центр «Подворье» Квест</p>	<p><u>22 июня</u> <u>Возложение цветов к мемориалу погибших</u> Ботанический сад Библиотека им.А.П. Гайдара. День памяти.</p>	<p><u>23 июня.</u> Библиотека им. А.П. Гайдара. Квест «Мир профессий». Мастер классы Подготовка к закрытию смены.</p>	<p><u>24 июня</u> <u>Праздник закрытия смены.</u> <u>«Живи и процветай наш любимый край»</u></p>	